

**Компонент ОПОП 38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) Финансы и кредит**  
наименование ОПОП

**Б1.В.ДВ.04.02**  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

**Мировой рынок труда и миграция**

---

Разработчик (и):

Белевских Т.В.

ФИО

директор

должность

канд. экон. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры  
экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой ЭиУ, д-р экон. наук,  
профессор



подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	<p>10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>10.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия, категории и инструменты мирового экономики труда;</li><li>– закономерности функционирования современной экономики труда на макро- и микроуровне;</li><li>– основные особенности мирового рынка труда, его институциональную структуру;</li><li>– направления государственного регулирования в сфере труда и занятости;</li><li>– основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих сферу труда и занятости;</li><li>– взаимосвязь показателей в сфере труда и занятости с другими экономическими показателями на макро- и микроуровне.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li><li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере труда и занятости;</li><li>– использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li><li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов;</li><li>– находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</li></ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере труда и занятости;</li><li>– проведения анализа явлений и процессов в сфере экономики</li></ul>

		<p>труда с помощью стандартных теоретических и графических моделей;</p> <p>– применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости;</p> <p>проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>
--	--	--

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Теоретические аспекты изучения воздействия трудовой миграции на экономическое развитие

Понятия труд, трудовая деятельность и рабочая сила. Общественный характер труда. Теоретические подходы к изучению международной трудовой миграции. Статистический учет и сбор информации о трудовой миграции. Типология последствий воздействия трудовой миграции на социально-экономическое развитие

### Тема 2. Влияние трудовой миграции на экономическое развитие отдающих и принимающих мигрантов стран

Трудовые ресурсы и рабочая сила. Занятое, безработное, самозанятое население, не входящие в состав рабочей силы. Государственная политика в сфере занятости. Современные тенденции международной трудовой миграции. Экономические последствия воздействия трудовой миграции для стран-доноров рабочей силы. Экономические последствия воздействия трудовой миграции для стран-реципиентов рабочей силы

### Тема 3. Оценка воздействия внешней трудовой миграции на экономическое развитие

Экономическое развитие, понятие, виды, факторы. Система аналитических показателей оценки воздействия трудовой миграции на развитие экономики страны-донора рабочей силы. Система аналитических показателей оценки воздействия трудовой миграции на развитие экономики страны-реципиента рабочей силы.

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

**Основная литература:**

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542523>
2. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539754>

**Дополнительная литература:**

3. Экономика и организация труда : учебное пособие : [16+] / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, Е. В. Яковлева, А. И. Чумаков ; Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 124 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683223>
4. Винокуров, Е. Ф. Экономика труда: сборник задач и тестов : [12+] / Е. Ф. Винокуров. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 86 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602218>

**6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

**8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности**

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			
	Семестр			Всего часов
	5	-	-	
Лекции	16	-	-	16
Практические занятия	24	-	-	24
Самостоятельная работа	68	-	-	68
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	-	-	-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	-	-	<b>108</b>
/ из них в форме практической подготовки	-	-	-	-
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
Зачет	+	-	-	+

**Перечень практических занятий по формам обучения**

№ п/п	Темы практических занятий
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная форма</b>
1.	Теоретические представления о труде
2.	Трудовые ресурсы, рынок труда, занятость населения
3.	Теоретические аспекты изучения воздействия трудовой миграции на экономическое развитие
4.	Влияние трудовой миграции на экономическое развитие отдающих и принимающих мигрантов стран
5.	Оценка воздействия внешней трудовой миграции на экономическое развитие